

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Современные экономические концепции**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Цели и задачи курса – дать студентам четкое представление об основных этапах истории экономической мысли с начала 20 в. и по настоящее время. Рассмотреть особенности во взглядах ведущих теоретиков-экономистов, показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической мысли.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы ФТД.01. Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам экономического гуманитарного профиля: Политология, Психология, Экономика и т.п. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения экономических, управленческих дисциплин.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

–основные положения научных школ и направлений современности;  
–автобиографические факты ученых и политических деятелей в историческом аспекте, развивающих и продвигающих экономическую науку

##### Уметь:

–оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и применимости их к реальным условиям развития экономики стран;  
–проводить сравнительный анализ положений научных школ и направлений с целью выявления тенденций развития научной мысли;  
–прогнозировать направления развития современной экономической науки, обосновывать актуальность их использования в управленческой практике органов власти.

##### Владеть:

– методиками, применяемыми учеными современности для изучения вопросов экономической науки;  
– навыками критического анализа проблемных ситуаций и их оценки с точки зрения действия экономических законов и правил, и их применимости в практике органов государственного и муниципального управления.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
  - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
  - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
  - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
  - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	18
1	Современные экономические концепции	18	18

## Тематическое планирование курса

### Современные экономические концепции

Семестр 1

#### Общие тенденции развития экономической мысли на современном этапе

*Лекция.* 2(0) ч. Общие тенденции развития экономической мысли на современном этапе

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Общие тенденции развития экономической мысли на современном этапе.

Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.1-2)

#### Кейнсианство

*Лекция.* 4(0) ч. Кейнсианство. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Возникновение теории олигополии (Дж. М. Кларк, У.Феллнер), Дж. К. Гэлбрейт о концепции «уравновешивающих сил» в экономике. Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XX в. по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Кейнсианство. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.5-6)

#### Эволюция неоклассического направления

*Лекция.* 4(0) ч. Эволюция неоклассического направления. Институционально-социальное направление. Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Особенности основных течений институционализма. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла. Теории «индустриального» общества в трудах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта, У. Ростоу. О. Тоффлер о наступлении «нового» образа жизни. Монетаризм. Основные идеи управления денежным обращением. Уравнение денежного обращения И. Фишера. Монетарная концепция М. Фридмена и «повторное открытие денег».

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Эволюция неоклассического направления. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.7-9)

#### Институционализм

*Лекция.* 4(0) ч. Институционализм. Институционализм. Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества. Особенности основных течений институционализма. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла. Теории «индустриального» общества в трудах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта, У. Ростоу. «Новое индустриальное общество» Дж. К. Гэлбрейта. Теории "постиндустриального" общества (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Хайлбронер).

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Институционализм. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.10)

#### Новая политэкономия

*Лекция.* 4(0) ч. Новая политэкономия. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике – олимп современной экономической мысли. Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономика» П.Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза». Современные экономические школы и направления: неолиберализм и монетаризм; неоавстрийская школа; неокейнсианство и новое кейнсианство; неoinституционализм и новый институционализм; эволюционная экономика; новая политическая экономия; поведенческая экономическая теория.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Новая политэкономия. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.11)

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Современные экономические концепции»	
	Реферат	20
	Тест	20
	Конспект	20
1	<b>Зачет</b>	
	Устный зачет	40
Итого за семестр 1: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Лекция традиционная с использованием презентационного материала.

Традиционное тестирование (с применением бумажных носителей).

Разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Современные экономические концепции.doc](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная

1. История экономических учений: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям/Я. С. Ядгаров. —Москва: ИНФРА-М, 2012. —478, [1] с.
2. Современные экономические концепции: тексты лекций, словарь, тесты : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. С. Б. Санданова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —139 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. [История экономических учений](#): Учебник для вузов/Шапкин И. Н. ; под ред. Шапкина И.Н., Квасова А. С.. —Москва: Юрайт, 2021. —492 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486445>

#### Дополнительная

1. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Иваницкий В.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —282 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/61B671CE-4A3B-4F78-84A4-E30073C8FD2E>
2. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Благих И.А., Дубянский А.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —611 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2023FAFF-D6E8-45A2-97D9-53944B84FA47>
3. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник и практикум/Толкачев С.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —511 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E2142C91-A030-4D01-83F8-1255F5A63E31>

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации,

информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Хайхадаева Октябрина Дмитриевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.